



Sammanställning av möte, 31 mars 2020

Detta är en sammanställning av vad utbildningsansvarig, Julia Netinder representant från utbildningsutskottet, har lyft och diskuterat med studierektor Nina Nilsson Rådeström. Syftet med denna sammanställning är att sprida informationen och diskussionen som förs mellan ovanstående till alla medlemmar i Juridiska föreningen Umeå.

Är det något du vill veta mer om eller har du några andra funderingar hör gärna av dig till utbildning@jf-umea.se.

Covid – 19 (funderingar och synpunkter)

- **Tentamen (T2 och T4)**

- Utbildningsutskottet har fått veta att många studenter upplever en oro över att lärarna inte kommer att beakta de faktum att ingen fysisk undervisning bedrivs. Många studenter tappar därmed ett steg i inläringen då mycket sker skriftligt och vill att detta beaktas när lärarna komponerar ihop hemtentamen.

Därför anser utbildningsutskottet är att det är viktigt att uppmana institutionen att beakta detta men även att institutionen informerar studenterna om tentamens utformning så fort som möjligt.

Studierektorn noterade studenternas oro och informerade om att det är helt bestämt att tentamen kommer genomföras som en hemtentamen. Vidare poängterade studierektorn att målet är att hemtentamen ska vara så lik en "vanlig" tentamen som möjligt. Lärarna kommer att i början på maj ha ett seminarium där utformningen m.m. kommer att diskuteras och studenterna kommer därefter att få information om hur tentamen kommer att se ut.

- **Föreläsningar och seminarium i Zoom**

- Flera studenter har hört av sig till utbildningsutskottet och framfört att det anser att inspelade föreläsningar fungerar allra bäst i programmet Zoom och efterfrågar därför att flera ska publiceras genom detta program. Vidare har de framkommit önskemål om att flera seminarier ska hållas i Zoom.

Studierektorn tar med sig synpunkterna och ska vidarebefordra önskemålen till lärarna. Vad gäller att spela in filmer i Zoom är dock huvudverktyget UmU-play. Dessutom har Zooms kapacitet varit begränsad och där finns ännu störningar under dagtid, finns det möjligheter att spela in med andra verktyg kan det därför vara bra att lärare gör det också.

- **Föreläsningar T2**

- Utbildningsutskottet har fått in önskemål om att de inspelade föreläsningarna på T2 ska publiceras i filmsamlingen och inte på anslagstavlan.

Studierektorn ska framföra detta till ansvariga lärare.

Seminarium

- **Önskemål om att det på varje seminarium ska finnas ett formulerat syfte i instruktionen till seminariet. (alla terminer)**

- Utbildningsutskottet tror att detta kommer att underlätta för studenterna under tentaperiod och tentaplugg eftersom det är lätt att få en översikt över vad som tagits upp under terminen. Men detta kommer även bidra till att alla studenter kommer veta vad som var viktigt att ta med sig från de olika seminarierna.

Studierektorn håller med utbildningsutskottet och är positiv till förslaget och ska ta upp detta med samtliga lärare.

- **Storleken på seminariegrupper (alla terminer)**

- Utbildningsutskottet har fått information om att många studenter upplever att seminariegrupperna och därmed även basgrupper är för stora.

Utbildningsutskottet föreslog att om det inte går att öka antalet seminariegrupper att antalet basgrupper inom seminariegrupperna blir fler.

Detta problem är något som lärarna också har noterat enligt studierektorn, framförallt har det varit svårt att hitta lämpliga lokaler för seminarium. Anledningen till varför antalet seminariegrupper har minskat från 5 till 4 är antalet studenter tidigare år har minskat proportionerligt ju längre in i programmet studenterna kommit. Detta är något som har ändrats och allt fler studenter stannar kvar och fullföljer utbildningen.

Studierektorn och alla lärarna kommer därför att se över antalet seminariegrupper och antalet basgrupper inför kommande terminer. Enligt studierektorn kommer det vara svårt att ändra antalet seminariegrupper under terminen. Dock är det upp till varje kursansvarig att bestämma detta.

- **Seminariekompletteringar**

- Flera studenter har hört av sig angående problematiken kring om man missar två kompletteringstillfällen och ej erbjuds en skriftlig komplettering. Framförallt kan det bli problematiskt om studenten inte får godkänt på tentamen eftersom detta i förlängningen leder till att studenten inte kommer beviljas CSN.

Utbildningsutskottet är medvetna om ett ökat antal kompletteringsmöjligheter kommer att öka lärarnas arbetsbelastning vilket är problematiskt och även påverkar möjligheterna till förändring. Därför efterfrågades en diskussion och institutionens inställning i frågan.

Studierektorn berättade att detta är en fråga som varit uppe för diskussion på institutionen. Många av lärarna har upplevt att studenter har utnyttjat möjligheten till kompletteringar istället för att gå på det ordinarie tillfället vilket resulterade i sämre seminarium och att många lärare kände en oro

över att studenter inte tagit till sig de nödvändiga kunskaperna. Därför har institutionen valt att strukturera upp kompletteringarna för seminarierna. Alla studenter ska erbjudas ett ordinarie tillfälle och ett kompletteringstillfälle under samma termin och det är upp till examinerade lärare att välja form.

Vidare framhåller studierektorn att institutionen tillhandahåller så många kompletteringstillfällen som de är skyldiga att göra enligt lag, dvs. 2 tillfällen inom ett år då man även erbjuds att ta igen seminariet nästa gång kursen går. Men även att det är möjligt som student att få ett intyg avseende att man klarat tentamen om man efterfrågar de hos kursansvarig. Vilket i sin tur går att skicka till CSN och motsvarar tillräckligt många högskolepoäng för att få studiebidraget.

Utbildningsansvarig och studierektorn är dock överens om att det är viktigt att schemat publiceras så tidigt som möjligt för att studenterna ska kunna undvika att missa både ordinarie och kompletteringstillfället. Studierektorn ska därför påminna samtliga lärare om kravet på att schemat ska vara publicerat 4 veckor innan det schemalagda tillfället samt önskemålet att det ska publiceras så fort som möjligt.

Avslutningsvis uppmanade studierektorn alla studenter att kommunicera med ansvarig lärare. Många gånger går dessa situationer att lösa på ett bra sätt.

- **Seminarium på T2**

- Utbildningsutskottet har fått information om att seminarium på T2 upplevs för **stora** eftersom alla frågor inte hinner avhandlas vid seminarietillfället. Vidare leder detta till att studenterna inte hinner ställa de frågor som dykt upp under veckan. Därför efterfrågade utbildningsutskottet att seminarierna ska ses över.

Utskottet lyfte utöver detta att en lösning kan vara att de "svåra" delarna prioriteras genom att dessa delar avhandlas först och att lärarna måste återkoppla de delar som inte hinns med.

Studierektorn ska framföra detta till kursansvarig och håller med om att detta är ett bra alternativ för stora seminarium.

- Vidare upplever elever att seminarium kommer ut för **sent**. *Studenterna* ger exempel på att dessa kommer ut en vecka innan seminarietillfället. Information om riktlinjer/policy för när seminarium ska publiceras efterfrågades därför av utbildningsutskottet.

Riktlinjen från institutionens sida är att seminarium ska publiceras senast en vecka innan seminarietillfället. Studierektorn ska påminna lärarna om att

hålla denna riktlinje och framföra önskemålet om att seminarium ska publiceras tidigare.

PM/Uppsatsskrivande

- Önskemål om återkoppling

- Utbildningsutskottet har mottagit synpunkter på att studenterna inte får någon feedback eller återkoppling på inlämnade PM/upsatser. Många studenter men även utbildningsutskottet anser att detta är problematiskt eftersom det dels är svårt att veta vad man som skribent behöver utveckla, dels att det är svårt att avgöra vad som skiljer uppsatserna åt.

Utbildningsutskottet framförde detta och gav som förslag att inspiration kan hämtas från T1:2 där lärarna i några korta meningar gav översiktlig men ändå konkret feedback. Vidare gavs förslaget att studenterna skulle få kryssa i en ruta om man vill ha feedback eller inte. Detta för att undvika att lärare la ner arbete i onödan.

Studierektorn berättade att detta var något som många lärare la ner mycket tid på tidigare men få studenter hämtade ut sina uppsatser. Dock tar hon med sig önskemålet och var hon positiv till förslaget. Vidare uppmanade studierektorn alla studenter att kontakta sina handledare för mer en mer utförlig feedback.

-Handledning (generellt)

- Studenter har framfört att handledningarna inför ett PM eller en uppsats håller olika kvalité och att lärarna ha olika uppfattningar om vad som är viktigt i en uppsats. Detta medför att studenterna får olika förutsättningar men även en osäkerhet hos studenterna.

Utbildningsutskottet uppmanade därför studierektorn att be alla handledare att läsa instruktionen som studenterna får. Vidare efterfrågade utskottet att det i instruktionen ska vara tydligt vilken typ av handledning det rör sig om, en ämneshandledning (ämne och syfte diskuteras i början av skrivprocessen) eller en feedbackhandledning (där hela uppsatsen diskuteras).

Studierektorn ska lyfta detta med samtliga handledare.

-Handledningstider (T3 2019/2020)

- Utbildningsutskottet har mottagit klagomål på att dessa låg väldigt utspritt och att detta uppleves orättvist av många studenter.

Studierektorn ska ta upp detta med kursansvarig.

Tentamen

- Sluta med terminstentamen

- En student har framfört detta som ett önskemål till utbildningsutskottet. Hen framförde att terminstentorna är för omfattade, att tentaperioden är för kort och att det finns många alternativa examinationsformer.

Detta är något som har diskuterats många gånger, och framförallt har det funnits en diskussion att dela upp tentamen i två på T5. Institutionen har dock kommit till slutsatsen att detta kommer resultera mindre undervisningstid för studenterna eftersom 2 tentor innebär 2 tentaperioder där ingen undervisning ska finnas.

Studierektorn och institutionen har därför inga planer på att ta bort terminstentamen men har påbörjat ett arbete att se över utformningen av dessa. Målet är att skriva bättre tentor, frågorna ska spegla terminen bättre och vara mer balanserad. Det vill säga är de två frågor som är svåra och att de krävs långa svar ska resterande två vara kortare och lättare. Detta för att ge studenterna tid att tänka efter och strukturera sina svar.